



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ №7 «АНТОШКА»  
(МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»)**

**П Р И К А З**

**17 января 2025г.**

**№20-АХД**

г.Урай

**О внесении изменений  
в ОП и АОП МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»**

На основании приказа Управления образования администрации города Урай №УО-21 от 17.01.2025 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внедрить Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации;
2. Внести изменения в Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» согласно приложению 1 к данному приказу (приложение 1).
3. Внести изменения в Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» согласно приложению 2 к данному приказу (приложение 2).
4. Внести изменения в Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» согласно приложению 3 к данному приказу (приложение 3).
5. Внести изменения в Адаптированную образовательную программу для с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми множественными нарушениями развития) МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» согласно приложению 4 к данному приказу (приложение 4).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №7 «Антошка»



Д.Б. Зернова

## 2. Содержательный раздел

Пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников дополнить словами: «В рамках просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение реализуется программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

<https://ds-antoshka-uraj-r86.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-prosvescheniya-roditeley-zakonnyh-predstaviteley.html>

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми».

## 2. Содержательный раздел

Пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР дополнить словами: «В рамках просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение реализуется программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

<https://ds-antoshka-uraj-r86.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-prosvescheniya-roditeley-zakonnyh-predstaviteley.html>

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми».

Информация об особенностях просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов берется из четвертого раздела «Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов».

## 2. Содержательный раздел

Пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ЗПР дополнить словами: «В рамках просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение реализуется программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

<https://ds-antoshka-uraj-r86.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-prosvescheniya-roditeley-zakonnyh-predstaviteley.html>

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми».

Информация об особенностях просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов берется из четвертого раздела «Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

## 2. Содержательный раздел

Пункт 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТМНР дополнить словами: «В рамках просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение реализуется программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

<https://ds-antoshka-uraj-r86.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-prosvescheniya-roditeley-zakonnyh-predstaviteley.html>

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми».

Информация об особенностях просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов берется из четвертого раздела «Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.