**Квест-игра по экологии**

**для детей старшего дошкольного возраста с посвящением в Эколята.**

**«Мы юные помощники Природы»**

****

**Цель:** Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам; способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности; доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

**Материал:** Заранее приготовленные конверты с заданиями, аудиозапись письма от Эколят, карточки с рисунками: Мухомора, Дождевого червяка, Дятла, Лягушки, Скворца, плакат живая и не живая природа с карточками, различный мусор и 2 ведра, салфетка, ножницы, клей, плакат фоновый зеленый, зеленая коробка, медали, клятва юных Эколят, музыкальное сопровождение, подсказки мест куда идти.

**Ход**

**Звуковое письмо от Эколят**

**«Здравствуйте ребята вам звонят Шустрик, Умница, Тихоня и Елочка. Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы Эколята – мы защищаем Природу, но нам нужна ваша помощь. Природа в беде и одни мы не успеваем в разные места спасать растения, животных и птиц. Не могли бы нам помочь? Если вы согласны тогда первое задание для вас спрятано в вашем огороде, а остальные будете получать после выполненных заданий и так вы дойдете до конца, где вас будет ждать сюрприз. Удачи вам ребята».**

**Воспитатель:** Ну, что ребята, что будем делать? Поможем? (Да) тогда первое задание я посмотрю в огороде у нас. (За фасолью письмо от Елочки – на письме портрет елочки). От кого это письмо ребята, почему так думаете? Открываем и слушаем задание.

**1 задание: от Елочки**

Отгадайте загадки о природе и животных:

Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет

по моей ладошке?

**(Божья коровка)**

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

**(Еж)**

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

**(Аист)**

И в морях, и в океанах

Рыба страшная живёт:

Пасть с ужасными зубами

И большой-большой живот.

**(Акула)**

**Воспитатель** хвалит детей за правильные ответы и предлагает еще быстро ответить на вопросы.

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

- Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– у каких животных зимой появляются детеныши (медведь)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Воспитатель - хвалит детей, а вот и новая подсказка куда нам нужно идти фото того места (в коридор). Правильно в коридор, (там ждет письмо от Умнички)

**2 Задание: (конверт с изображением Умнички)**

«Назвать 3 основных правила **(Не сори! Не шуми! Не губи!).**

Предлагаю поиграть. **Игра называется «Если я приду в лесок».** Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да» и хлопайте, а если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Воспитатель:** хвалит детей, молодцы справились с заданием Умнички, но есть еще одно сложное задание, если сделаем, будет новая подсказка готовы? (да).

Итак**: «Карточку посмотри и о его пользе кто изображен расскажи»**

**Мухомор -** лечатся животные лоси, медведи, олени.

**Дождевой червяк –** рыхлит землю, улучшает приток воды и воздуха к корням растений

**Дятел –** лесной доктор – убивает личинок жуков короеда из под коры деревьев и строит новые дупла для других птиц и животных.

**Лягушка –** ловит насекомых с неприятным запахом и вкусом, которые, не едят птицы.

**Скворец –** за день ловит столько вредителей, сколько он сам весит.

**Воспитатель:** хвалит детей, вот вам новая подсказка фото того места куда идти (рядом с физ. Залом)

**3 Задание: (конверт с изображение Шустрика)**

**«Вы знаете, что такое живая и не живая природа? «Перед вами плакат надо расставить части живой и не живой природы на свои места»**

*(готовые картинки крепятся на 2-х сторонний скотч) проверить задание, если что исправить ошибки. Уточнить у детей, что живая природа это то, что дышит, питается, размножается и растет).*

**Воспитатель:** хвалит детей, ну что устали давайте поиграем **в игру «У медведя во бору».**

Обруч - берлога медведя играть 3 раза.

**Воспитатель –** Спасибо за помощь, а вот и новая подсказка куда идти (в физ. Зал)

**4 задание: (конверт с изображение Тихони)**

на двери весит письмо в нем «Заходите, но осторожно!»

**Воспитатель** ребята, а это все что здесь написано, странно заходим? (да)

(В зале набросано много мусора)

Вот пришли туристы в лес,

Отдыхали они здесь,

Мусор всюду разбросали,

За собою не убрали.

**Воспитатель** так ну и что вы думаете, ребята, что нам надо сделать? *(убрать мусор)*

**Воспитатель:** согласна, но тут мусора много и весь разный как вы думаете ка же нам его убрать? *(Ответ детей: Рассортировать его),* а за чем? *(для быстрой переработки)*. Бумага-картон, пластик. - 2 ведра.

**Воспитатель:** мусор весь убрали да что, то скучновато здесь нет красоты, давайте сделаем цветы, чтоб было красивей. Согласны *(да)*

**Мастер – класс «Одуванчики на полянке»**

*Нужно столы, салфетки желтые, ножницы, клей, готовый фоновый плакат – зеленый, на него приклеивать готовые одуванчики.*

**Воспитатель:** посмотрите, какая красивая получилась у нас полянка, а вот и подсказка нашлась *(за плакатом),* что же это такое *(коридор нашей группы, окно)* Вот куда нам надо спокойно вернуться, но сначала уберём все на столах.

*На подоконнике под белой тканью лежит зеленая коробка в ней медали и письмо от Эколят с клятвой.*

**«Вот вы и добрались до самого конца, мы очень рады, что вы стали настоящими помощниками Природы, а что бы все было по настоящему, предлагаем вам вступить в ряды Эколят».**

**Воспитатель**: ну что согласны ребята *(ответ детей)*

**Воспитатель:** тогда для этого нужно произнести настоящую клятву защитника природы. Я читаю, а вы говорите, клянусь, правую руку положите на сердце

**Клятва «Эколят – молодых защитников природы»**

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! *(Клянусь)*

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. *(Клянусь)*

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. *(Клянусь)*

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. (*Клянусь)*

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. *(Клянусь)*

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях*. (Клянусь)*

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям. *(Клянусь)*

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Звучит гимн Эколят и под него одевают медали Эколят.

Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы, поздравляем вас. Молодцы.