**Дидактическая игра «Сортировщик».**

**Автор игры: Фихтер Лариса Петровна, воспитатель**

**Уважаемые взрослые!**

 Перед вами дидактическая игра для среднего и старшего дошкольного возраста «Сортировщик», при помощи которой дети познакомятся с понятием "вторичная переработка", "сортировка мусора", получат представление о способах решения некоторых экологических проблем. Игра способствует формированию экологической культуры, развивает умение сортировать предметы по материалам, из которого они были изготовлены, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.

**Оборудование**

**1.**Макет полигона для мусора (1шт.)

2. Контейнеры для сбора мусора с надписями: «Металл», «Бумага», «Пластик», «Пищевые отходы», «Стекло» (5шт.)

3. Картинки с изображением предметов мусора разного вида (30 шт.)

4. Игрушка-самосвал (1шт.)

5. Игрушки-человечки (6 шт.)

6. Песочные часы (1шт.)

6. Приложение. Папка с познавательными иллюстрациями-схемами (1шт.)

Данные иллюстрации могут рассматриваться детьми как самостоятельно, так и вместе со взрослыми при проведении бесед на экологическую тему.

**Правила игры**

**Первый вариант**

Играют 6 человек, один из которых - водитель самосвала (он же - ведущий), остальные – сортировщики мусора. Разыгрывается небольшой сюжет: водитель, загружает весь мусор (карточки) в самосвал и подъезжает к полигону. «Мусор» выгружается и карточки переворачиваются изображением вниз. Дети - «сортировщики» выбирают себе игрушку-человечка и закрепляют за собой один из контейнеров с надписью. Ведущий берет по одной карточке, называет, что на ней изображено, например «обрезки цветной бумаги». Карточку должен забрать и положить в контейнер тот ребенок, у которого контейнер с надписью «Бумага». Игра продолжается до тех пор, пока весь «мусор» будет распределен по контейнерам.

Игра развивает произвольное внимание, расширяет словарный запас, закрепляет умения распределять предметы по признаку материала, из которого они сделаны.

**Второй вариант**

Играет 1 ребенок. Самостоятельно распределяет карточки с изображением разного вида мусора по контейнерам.

Игра развивает произвольное внимание, расширяет словарный запас, закрепляет умения распределять предметы по признаку материала, из которого они сделаны.

**Третий вариант**

Играют 6 человек. Водитель «выгружает» мусор, распределяя карточки изображением вверх и задает время сбора мусора (например, 1 мин.). Здесь можно использовать песочные часы. Между детьми распределяются контейнеры. По сигналу дети начинают наполнять свой контейнер нужными карточками. Побеждает тот, кто в течение заданного времени собрал большее количество мусора и не допустил при этом ошибок.

Игра развивает произвольное внимание, чувство времени.

**Четвертый вариант**

**С/р игра «Сортировка и переработка мусора»**

Играет произвольное количество детей. В игре используются разного вида конструкторы для построения машины-транспортера, транспортерной ленты, прессовального агрегата, мусороперерабатывающих комбинатов и заводов. Далее разыгрывается сюжет по теме игры.

Данная игра предполагает наличие у детей представлений и знаний о том, что происходит с мусором после его попадания в мусорный контейнер.

Для передачи некоторых знаний детям по данной теме могут использоваться иллюстрации-схемы, предложенные в приложении к данной игре.

**УСПЕХОВ ВАМ!**

Приложение 1

  

 

 