



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ №7 «АНТОШКА»  
(МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»  
(протокол от 03.04.2023 г.№4)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о.заведующего МБДОУ  
«Детский сад №7 «Антошка»



Д.В.Дылдин

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка» (МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»)
Руководитель	Зернова Дина Борисовна
Адрес организации	628285, ХМАО – Югра, Тюменская область, город Урай, улица Маяковского, дом 15
Телефон, факс	8 (346-76) 36-121 – заведующий 8 (346-76) 36-122 – медицинский работник 8 (346-76) 36-123 – заместитель заведующего по ХР 8 (346-76) 36-124 – пост охраны 8 (346-76) 36-125 – бухгалтерия 8 (346-76) 36-126 – специалист по кадрам, делопроизводитель
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds7@edu.uray.ru">ds7@edu.uray.ru</a>
Учредитель	Администрация города Урай
Лицензия	От 06.02.2019 года №3250, серия 86 ЛО1 №0002532

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и мест торговли. Детский сад имеет два здания по адресу улица Маяковского, дом 15 и по адресу микрорайон 2, дом 63.

Общая площадь зданий составляет 6977 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 6863 кв. м.

Основной вид деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, организация отдыха детей в каникулярное время.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры полномочий муниципального образования город Урай в сфере образования.

### ***Режим работы Детского сада***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 07:00 до 19:00.

### **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Совет родителей	Создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году Детский сад посещало 357 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 9 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и со сложным дефектом. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшие	2	2-3 года	51
2 младшие	3	3-4 года	71
Средние	2	4-5 лет	50
Старшие	2	5-6 лет	54
Подготовительные	2	6-8 лет	51
Старшая группа комбинированной направленности (для детей с ТНР)	1	5-6 лет	15
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	3-4 года	10
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	4-6 лет	20
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	4-6 лет	10
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с СД	5	3-8 лет	25

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в Детском саду по адресу улица Маяковского, дом 15 ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка», которая разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Программа «Мир открытий» - это программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в Детском саду по адресу микрорайон 2, дом 63 ведется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, комплексными программами («Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой; «От рождения до школы»: основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением в развитии». Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева, программа «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева); парциальными программами и технологиями различной направленности («Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи 6 года жизни», под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Головчиц Л.А., «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.

Нищевой; «Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовке к школе детей с ЗПР» Шевченко С.Г.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О.Я. Князевой; «Расту здоровым» Полтавцева Н.В. и Зимонина В.М.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. В период режима повышенной готовности и самоизоляции было организовано свободное посещение дошкольного учреждения. В данный период всем родителям была оказана консультативная помощь, с детьми организовывались онлайн-конкурсы, мастер-классы и онлайн-игры. А также специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) были выданы подробные упражнения и задания для отработки тех нарушений, которые имеются у каждого конкретного ребенка. Родители задавали вопросы, а по мере возможности делились теми успехами, которые они смогли достичь за этот период. Всего, за период режима самоизоляции, были проведены консультации по темам:

- дыхательная гимнастика для шипящих и свистящих звуков;
- правильное положение органов артикуляции при произнесении шипящих, свистящих и сонорных звуков;
- способы постановки звуков в домашних условиях;
- игры и упражнения на автоматизацию звуков.

### **Воспитательная работа**

С 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году были реализованы мероприятия:

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятие для детей	Мероприятие для родителей	Мероприятие для педагогов
<b>1 сентября – Всемирный день мира</b>	Рассказать о празднике, воспитывать дружелюбие, умение жить без конфликтов; воспитывать чувство уважения друг к другу независимо от пола, возраста, национальности.	Музыкально-игровая программа «О чем мечтают дети»	Выставка совместного с детьми творчества «Голубь мира»	Интерактивное мероприятие «МИР – это Вселенная! Вселенная – это мы!»
<b>4 октября – Всемирный день защиты животных</b>	Формировать бережное отношение к животным, чувства ответственности, милосердия.	Познавательно-игровая программа «Братья наши меньшие» Квест-игра «В мире животных»	Фотовыставка «Наши питомцы»	Инновационный коллаيدر «День животных» Акция «Помоги животным из приюта»
<b>Всемирный день хлеба (16 октября)</b>	закрепить знания дошкольников о хлебе, хлебобулочных изделиях, профессиях, связанных с производством хлеба;  формировать бережное и уважительное отношения к хлебу, не только как к главному продукту, но как к результату труда людей многих профессий;  способствовать развитию навыка командной	Игра-путешествие «Хлеб – всему голова»	Мастер-класс «Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста для сюжетно-ролевых игр»; Онлайн мастер-класс «Испеку я Колобок»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей Обмен опытом, проведение консультаций и мастерклассов по организации

	работы.			разнообразной детской деятельности Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба
<b>26 ноября – Всемирный день матери</b>	Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.	Игровая программа «Мы поздравляем наших мам» Выставка рисунков «Мамы разные нужны – мамы разные важны»	Видео-послание от мам к детям «Что значит быть мамой»	Аукцион мастер-классов ко дню Матери
<b>3 декабря – Международный день инвалидов</b>	Формирование представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; развивать стремление к проявлению сочувствия и способности к эмоциональному сопереживанию всем, кто в этом нуждается; формировать представление об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь.	Познавательная беседа с элементами фото- и видео-презентаций «Дари добро» Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек)	Конкурс открыток «Доброе сердце» Оформление книжной выставки «Во имя добра и милосердия»; Создание самодельных книг «Помогаем с удовольствием!» , «Будь здоров!»	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной деятельности для детей-инвалидов
<b>11 января - Всемирный день «Спасибо»</b>	Познакомить ребят с праздником, значением вежливых слов, и поступков, воспитывать чувства сплочённости, взаимопомощи, уважения к окружающим людям, воспитывать умение благодарить окружающих и говорить чаще слово «спасибо».	Игра-путешествие «Планета вежливых ребят»; Квест – игра «Где потеряли спасибо»	Совместное изготовление стенгазеты «Волшебные слова»; Акция «Спасибо ЗА»	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<b>23 февраля – день защитника Отечества</b>	Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику в убранстве группы, изготовлению сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям.	Подвижная развлекательная программа «Богатырская сила»; Оформления плаката «Мой папа	Выставка поделок «Наша армия родная»	Печа-Куча «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий

	<p>Развивать интерес к познавательным развлечениям, к совместной с родителями деятельности.</p> <p>Воспитывать желание быть похожими на воинов Российской Армии, стремление стать защитником Родины и принимать активное участие в праздничных выступлениях.</p>	–защитник Отечества»; Веселые старты «Славные защитники»		ранней социализации»; Аукцион мастер-классов к праздничным мероприятиям.
<b>21 февраля – Всемирный день родного языка</b>	<p>Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам. Обогащать речь детей. Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность.</p>	<p>Досуг «Наш родной язык»; Развлечение «Почему люди говорят на разных языках»; Выставка книг русских писателей. Стенд «Край родной, край любимый»</p>	<p>Мастер-класс «Учимся, играя»; Конкурс семейного рисунка по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!».</p>	<p>Методический марафон игр народов мира. Выставка методической литературы</p>
<b>3 марта – Всемирный день дикой природы</b>	<p>Расширять знания детей о жизни диких животных и о разнообразии растительного мира дикой природы; развивать у детей чувство ответственности за сохранность дикой природы; воспитывать у детей стремление бережно относиться к природе</p>	<p>Квест «По лесным тропинкам»; Инсценировка сказки «Колобок»; Викторина «Знатоки природы».</p>	<p>Выставка стенгазет «Береги природу»; Акция «Сохраним природу вместе» -раздать буклеты-памятки по сохранению природы вместе с детьми на улицах города.</p>	<p>Планирование совместной деятельности с родителями</p>
<b>8 марта – Международный женский день</b>	<p>Развивать творческие способности детей, воспитывать уважительное отношения к маме, бабушке, а также формировать чувства ответственности, сплоченности в коллективе.</p>	<p>Развлекательная программа «Мамин день»</p>	<p>Выставка работ ДПИ «У моей мамы руки золотые»; Оформление фото-газеты «Мои любимые рецепты».</p>	<p>Воркшоп «Разработка тематического планирования к Международном у женскому дню 8 марта»</p>
<b>12 апреля – День космонавтики</b>	<p>Закреплять знания детей о планетах, космосе, о профессии «космонавт», космических кораблях, формировать и развивать связную речь, воспитывать дружелюбие,</p>	<p>Познавательно – игровой досуг «Мы космонавты»; Эстафета «Путь к звёздам»; Викторина «Он сказал:</p>	<p>Праздничное тематическое совместное оформление приемной и группы; Развлечение</p>	<p>Конкурс на лучшее оформление группы ко Дню космонавтики</p>

	ответственность, выдержку, умение действовать в команде.	«Поехали!», коллективная работа «Бескрайние просторы Космоса».	онлайн «Полетели в Космос»	
<b>23 апреля- Международный день английского языка</b>	Рассказать детям о значении иностранного языка (английского). Воспитывать интерес к истории, традициям страны изучаемого языка.	Квест «Дом с привидениями или сокровища лорда»	Конкурс плакатов-рисунков «Английский язык в нашей жизни»	День открытых дверей с организацией мероприятий в билингвальных группах
<b>1 мая – День весны и труда</b>	Познакомить детей с праздником Весны и труда. Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках. Формировать представления о труде взрослых. Способствовать проявлению уважения к труду взрослых. Развивать память, внимание, мышление, трудолюбие.	Сюжетно-ролевая игра «Помощники»; Спортивно-музыкальное развлечение «Первомайские старты».	Выставка аппликаций «Первомай»; Конкурс рисунков на асфальте «Много лучиков у Солнца».	Мастер-классы по изготовлению информационных материалов ко дню весны и труда
<b>9 мая – День Победы</b>	Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам желание заботиться о них.	Познавательная беседа с элементами художественного творчества «Цветы победы»; Музыкально-литературная гостиная «Я помню!»	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Спасибо за Победу»; Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Конкурс тематических альбомов ко дню Победы
<b>12 июня – День России</b>	Прививать детям любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни. Создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике	Познавательно-развлекательное мероприятие «Моя страна, моя Россия»; Танцевальный вечер «Пусть всегда будет солнце»; Онлайн игра «Россия – Родина	Выставка рисунков «Страна, в которой я живу»; Флешмоб «Наша родина – Россия!»	Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Патриотическое воспитание дошкольников»

	<p>День России, о народных традициях (<i>игры, хороводы, забавы</i>)</p> <p>Создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития .</p>	<p>моя!»</p>		
<p><b>8 июня – Всемирный день океанов</b></p>	<p>Познакомить детей с целью данного праздника. Формировать представление о богатстве подводного мира, о пользе морей и океанов для человека, а также о том, что каждый житель планеты Земля может сделать для их сохранения. Расширять кругозор детей о флоре и фауне морского дна.</p>	<p>Познавательная игра-путешествие «Морячки»; Экспериментально-исследовательская деятельность «Соль- это кристаллы» или «Как сделать морскую воду».</p>	<p>Выставка поделок из пластилина «Подводные обитатели»; Подготовка презентации «Океаны нашей планеты!»</p>	
<p><b>30 июля – Всемирный день дружбы</b></p>	<p>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать навыки общения друг с другом, развивать навыки позитивного социального поведения, развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей. Формировать умение вести себя вежливо в разных ситуациях, употреблять в речи вежливые слова. Развивать речь, воображение.</p>	<p>Игровая программа + фестиваль рисунков на асфальте; Театрализованное представление «Теремок на новый лад»</p>	<p>Коллективный фотоколлаж «Ты и я, мы все друзья»; Акция «Ласковое слово»</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастерклассов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p><b>Август – день строителя</b></p>	<p>Познакомить детей с профессией строителя, воспитывать бережное</p>	<p>Игра-конструирование «Легко ли быть</p>	<p>Конкурс совместного творчества детей</p>	<p>Обмен опытом, проведение консультаций и</p>

	отношение к постройкам, уважение к людям строительных специальностей.	строителем»; Конкурс на участке «Лучшая постройка на песке»	и родителей «Дом моей мечты»; Оформление альбомов «Строительные профессии»; Презентация на тему: «Мой дед построил детский сад, в который я хожу».	мастерклассов по организации разнообразной детской деятельности
<b>9 августа – Международный день коренных народов мира</b>	Знакомить воспитанников с культурными традициями разных народов, показать сходства и различия людей, развивать познавательный интерес к истории.	Инсценировка «В гостях у хантов и манси»; Игровая программа «Путешествие с Югоркой»	Творческая работа «Наряды нашего народа»; Дефиле «Костюмы народов мира»	Оформление мини-музея в патриотическом уголке дошкольного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводился анализ состава семей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году на момент заполнения социального паспорта (01.10.2022г.), зачисленных детей - 343 человек.

Возраст и образование родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 1; 1.2.

Таблица 1.

Образование	Количество
Высшее	354
Неоконченное высшее	-
Среднее специальное	221
Среднее	55

Таблица 1.2

Количество родителей в возрасте от 20-25	16
Количество родителей в возрасте от 26-30	83
Количество родителей в возрасте от 31-40	415
Количество родителей в возрасте от 41-50	132
Количество родителей в возрасте от 50 и выше	2

Сведения о семьях воспитанников, посещающих дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Категория семей	Количество
Полные благополучные семьи	307
Полные неблагополучные семьи	
Многодетные семьи	76
Неполные семьи	36

Неполные неблагополучные семьи	
Коренные национальности	11
Дети-инвалиды	19
Опекаемые/приемные семьи	3

### Дополнительное образование

Дополнительными образовательными программами в 2022 году в дошкольном учреждении было охвачено 85% детей.

	Наименование программы	Направленность программы	Количество детей
1	Мир гениев	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	73
2	Академия мастеров	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности	25
3	Веселый английский	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	20
4	Хочу все знать!	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности	30
5	Юный модельер	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности	15
6	Веселая логоритмика	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	16
8	Волшебная песочница	Спортивно-оздоровительные услуги	67
9	Плавание	Спортивно-оздоровительные услуги	110
10	Юный техник	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности	17

Детский сад – открытое пространство не только для семей, обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

В Детском саду формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными и оздоровительными организациями города:

Социальные партнеры	Цель сотрудничества
Культурно-исторический центр	Развитие устойчивой потребности в чтении, формирование культуры чтения, умений, позволяющих использовать чтение как инструмент познания мира и самопознания; развитие семейного чтения как важного инструмента укрепления семейных ценностей Создание благоприятных условий для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей.
ГИБДД	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
МБУ ДО «Детская искусств №1»	Расширение взаимодействия ДОО с детской музыкальной школой; формирование музыкальной

	культуры детей дошкольного возраста и их родителей.
71ПС 49-ОФПС г.Урай	Формирование правильной жизненной позиции, привитие навыков пожарной безопасности и умений действовать в ЧС
БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Участие в совместных практических проектах, культурно-досуговых мероприятиях, конференциях, семинарах.
МБОУ СОШ №12	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования в рамках регионального проекта «Познаю мир на двух языках»
МБДОУ «Ясли-сад №158 общеразвивающего типа города Макеевки»	Установление партнерских отношений для поддержания благоприятного общественного окружения
БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Сотрудничество, направленное на удовлетворение образовательных потребностей в области образования и совершенствование качества дошкольного и педагогического образования

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве, с целью оптимизации их образовательной траектории, адекватности форм, методов образовательной работы и в случае их недостаточной адекватности – о необходимости их оптимизации.

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем, чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

Система оценок мониторинга трехуровневая:

2 балла – «качество проявляется устойчиво»,

1 балл – «качество проявляется неустойчиво», то есть по сути, находится в зоне ближайшего развития, в стадии становления, и проявляется лишь в совместной со взрослым детальности,

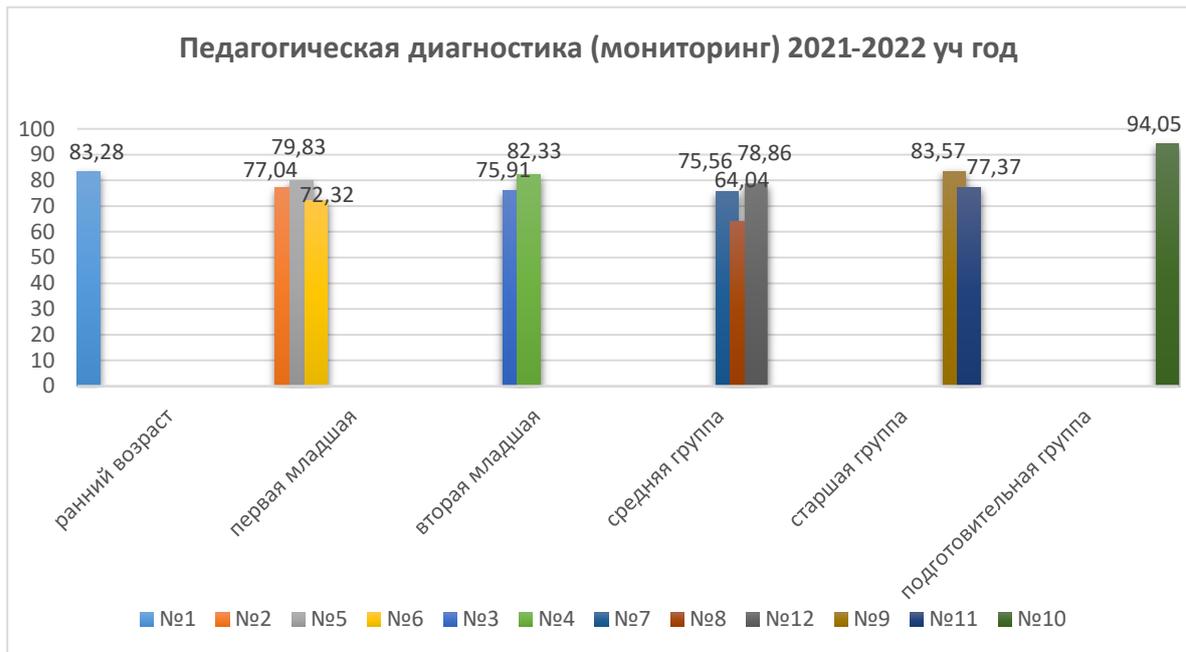
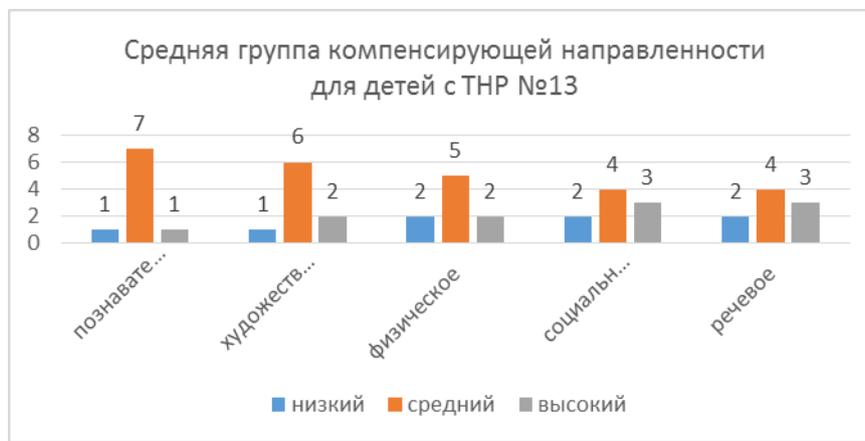
0 баллов – «качество не проявляется».

Педагогическая диагностика (мониторинг) по программе «Мир открытий» представлена в виде: диагностических листов; методики оценки; диагностических листов для специалистов; анкет для родителей; карт наблюдений; Excel-форм; рекомендаций; листов индивидуального диагностического обследования.

Технология педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения **обязательной части Программы** полностью соответствует рекомендованной в ООП ДО «Мир открытий».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

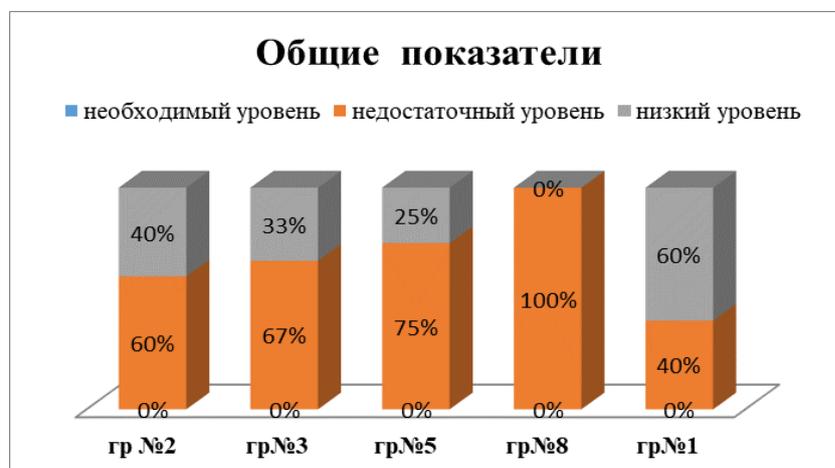
По адресу Маяковского 15:

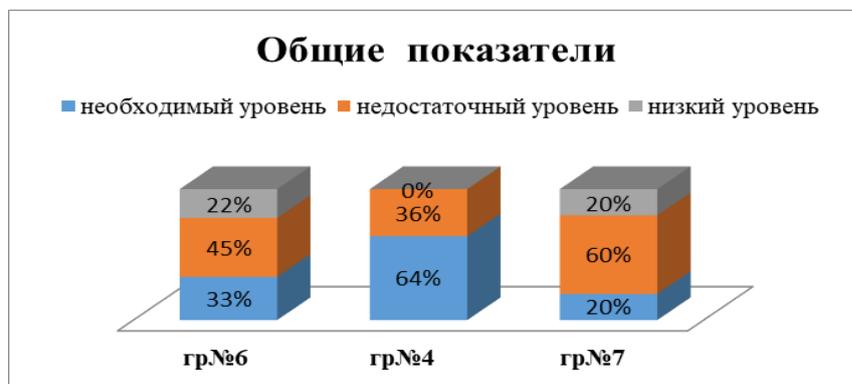


По адресу микрорайон 2, дом 63:

Итоги освоения образовательных программ в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (№4, №7), в группах для детей с задержкой психического развития (№6), в группах для детей со сложным дефектом (№1, №2, №3, №5, №8).

Диаграмма 1





**Вывод:** По результатам мониторинга можно отметить, что у детей групп с тяжелыми нарушениями речи (№4, №7) и задержкой психического развития (№6) достаточно высокие показатели физического развития, особенно в группе №4; в речевом развитии низкие показатели 22% и 70% в группах №6 и №7 (группа №7 – вновь набранная группа, первый год обучения, дети приходили в течение года; группа №6 разновозрастная, дети нестабильно посещали детский сад в течение года, некоторые пришли ноябре, в и в конце учебного года) соответственно. Недостаточный уровень речевого развития 45%, 27% и 30% (группы №6, №4, №7), необходимый уровень 64% показала группа №4, 33% группа №6, а группа №7 – 0% - у всех детей сложные речевые нарушения. В художественно-эстетическом развитии низкий показатель 22% и 10% в группах №6 и №7 соответственно, в группе №4 низкого уровня нет, в основном преобладают показатели необходимого уровня – 56%, 64%, 20% (группы №6, №4, №7), необходимый уровень высокий показатель в группе №7 (50%). Хорошие показатели социально-коммуникативного развития во всех группах – низкий уровень в группе №6 - 22%; недостаточный уровень 33%, 73%, 30% в группах №6, №4, №7; необходимый уровень 45%, 27%, 50% - группы №6, №4, №7. В познавательном развитии низкий показатель 40% в группе №7, 11% и 9% в группах №6 и №4, показатели необходимого уровня – 78% в группе №6, в группах №4 и №7 – 27% и 30%, необходимый уровень высокий показатель в группе №4 - 64%, в группах №6 и №7 – 11% и 30%.

Итоговые результаты логопедической работы  
в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4, 7  
**Анализ по группе №7 для детей с ТНР (разновозрастная: 3-4 г и 4-5 лет)**

Таблица 3

Речевой диагноз	В начале года	В конце года	Результат
ОНР - I	5 детей (50%)	2 ребенка (20%)	Сократился на 30%
ОНР - II	5 детей (50%)	7 детей (70%)	Увеличился на 20%

**Анализ по группе №4 для детей с ТНР (разновозрастная: 5-6 и 6-7 лет):**

Таблица 4

Речевой диагноз	В начале года	В конце года	Результат
ОНР - II	2 ребенка (20%)	1 ребенок (перешел в группу в конце года) (9%)	Сократился на 11%
ОНР - III	4 ребенка (40%)	3 ребенка (27,1%)	Увеличился на 12,9%

ОНР - VI	4 ребенка (40%)	1 ребенок (9%)	Увеличился на 9%
ФФНР		2 ребенка (18,3%)	Увеличился на 18,3%
ФНР		2 ребенка (18,3%)	Увеличился на 18,3%
Норма		2 ребенка (18,3%)	Увеличился на 18,3%

У всех детей обеих групп положительная динамика речевого развития.

**Анализ по развитию высших психических функций детей по группам № 1, №2, №3, №5, №8 для детей с СД (разновозрастные) и №6 для детей с ЗПР(разновозрастная)**

Таблица 5

№ группы	В начале года	В конце года	Результат
1 гр.	Низкий 5(100)	3 (60%)	Сократился на 40%
	Недостаточный 0	2 (40%)	Увеличился на 40%
2 гр.	Низкий 5(100)	3 (60%)	Сократился на 40%
	Недостаточный 0	2 (40%)	Увеличился на 40%
3 гр.	Низкий 4(100)	3(80%)	Сократился на 20%
	Недостаточный 0	1 (20%)	Увеличился на 20%
5 гр.	Низкий 4(100)	2 (50%)	Сократился на 50%
	Недостаточный 0	2 (50%)	Увеличился на 50%
8 гр.	Низкий 4(100)	3 (80%)	Сократился на 20%
	Недостаточный 0	1 (20%)	Увеличился на 20%
6 гр.	Низкий 1(20%)	0.5 (5%)	Сократился на 15%
	Средний 8 (80%)	6.3 (63%)	Увеличился на 17%
	Высокий 1(20%)	3.2 (32%)	Увеличился на 12%

Дети из групп со сложным дефектом имеют сложные диагнозы, некоторые из детей в редко посещают ДОУ (прохождение лечения), но не смотря на это у детей наблюдается положительная динамика, также положительная динамика наблюдается и у детей из группы с задержкой психического развития.

***Инновационная деятельность***

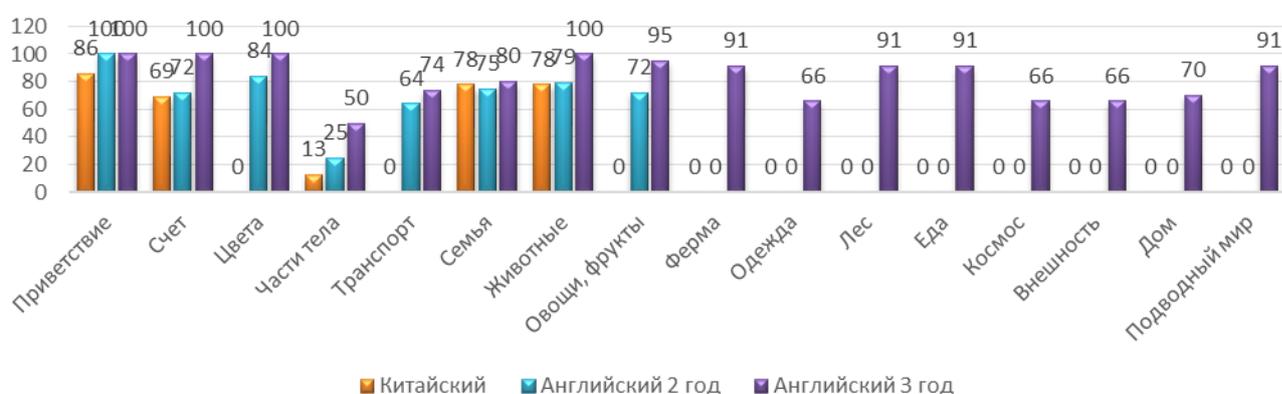
В 2022 году дошкольное учреждение продолжало реализовывать проект «Познаю мир на двух языках». Данный проект направлен на создание в группе необходимой развивающей билингвальной среды, которая способствует формированию языковой, разговорной активности в дошкольном возрасте. В проекте принимают участие: подготовительная группа №9 (с погружением в английский язык), средняя группа №3 (с погружением в китайский язык), старшая группа №7 (с погружением в английский язык), старшая группа №8 (с погружением в мансийский язык).

Мероприятия		Сроки
1	Погружение в изучаемый язык по системе 50/50 (одна половина дня на русском языке, вторая на изучаемом языке)	ежедневно
2	Разработаны дидактические игры для интерактивной системы «Сова» на английском языке	февраль

3	Разработаны сценарии образовательных мероприятий с погружением в китайский язык	февраль
4	Участие детей и педагогов билингвальных групп с погружением в английский и китайский языки в городском конкурсе чтецов на иностранных языках (1,2 и 3 места)	март
5	Участие детей и педагогов билингвальных групп в межмуниципальном онлайн семинаре	апрель
6	Разработаны онлайн-мероприятия и консультации с погружением в английский и китайский языки	март-май
7	Участие в муниципальном этапе конкурсов профессионального мастерства «Педагог года города Урай 2022 года» в номинации «Воспитатель года»	ноябрь

В период с 12 по 24 мая был организован мониторинг в группах с погружением в иностранный язык. Младшей группе с погружением в китайский язык (первый год обучения) было предложено ответить на 24 вопроса (5 тематических групп) задаваемых на изучаемом языке. Средней группе с погружением в английский язык (второй год обучения) было предложено ответить на 28 вопросов (8 тематических групп). Старшей группе с погружением в английский язык (третий год обучения) было предложено 52 вопроса (16 тематических групп).

### Мониторинг языковых возможностей



С сентября 2021 года в дошкольном учреждении реализуется проект «Образовательный час как форма организации личностно-развивающей образовательной среды в дошкольном учреждении». Основной идеей реализации Проекта является организация такой формы совместной образовательной деятельности (образовательный час), которая позволит сформировать у дошкольников самостоятельность, инициативу, давать возможность выбора.

В дошкольном учреждении появилось время, которое позволило детям выбирать себе тот образовательный проект, в котором он хотел бы принять участие.

Каждый педагог разработал образовательный проект, решающий задачи той или иной образовательной области. Например, образовательный проект «Математика вокруг нас» будет решать задачи формирования математических представлений образовательной области «Познавательное развитие» и т.д. При этом участие в решении задач одного образовательного проекта могут принять дети разных возрастов, а также можно привлечь и разных специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и т.д.).

«Образовательный час» заключается в том, что дети со средней до подготовительной группы смогут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, и по определенному сигналу возвращаются в группу. При этом каждый сможет выбрать себе образовательный проект.

С целью формирования социальной активности детей дошкольного возраста на старшей группе часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программы «Социокультурные истоки».

Дошкольное учреждение реализует программу по здоровьесбережению «Здоровые глазки» направленной на овладение современными оздоровительными технологиям.

В октябре 2022 года дошкольное учреждение получило статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Школа юного патриота». Цель проекта заключается в создании и внедрении единой модели гражданско-патриотической подготовленности дошкольников. Новизна данного проекта заключается в акцентировании внимания дошкольного учреждения на вопросах физического развития и оздоровления дошкольников и изучении исторического аспекта патриотического воспитания. Дошкольники не просто познакомятся с традициями нашей страны, но и смогут углубиться в историю Российской армии и флота одновременно с физической подготовкой.

#### **V. Организация учебного процесса**

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной недели рабочей недели. Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня; режим пребывания 12 часов. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Планирование объема непосредственно образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет следующее количество НОД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

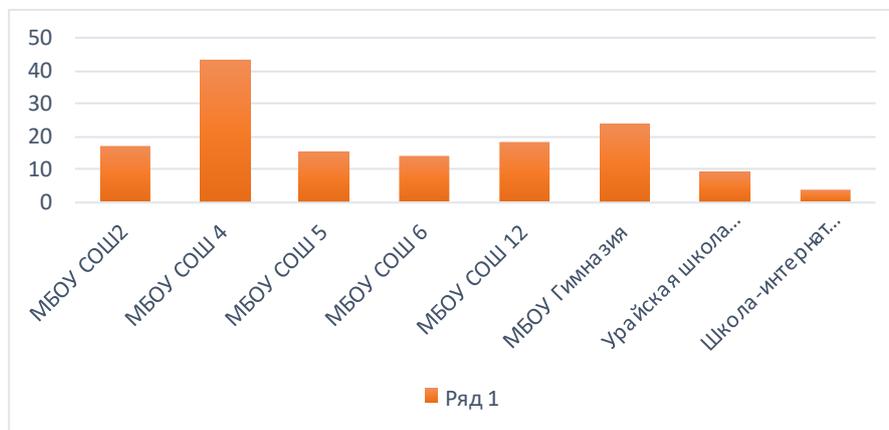
- 10 - в первой и второй младших групп, средней группе;
- 13 - в старшей группе;
- 15 - в подготовительной к школе группе.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организовывался в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей и коррекционно-развивающую работу.

#### **VI. Востребованность воспитанников**

Выпускники 2021-2022 учебного года распределились во все средние общеобразовательные школы города в следующем соотношении:



## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о ВСОКО МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка», утвержденном приказом заведующего от 02.12.2020г. № 315-ОД «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования» и планом реализации ВСОКО в период 2021 года проведена оценка предметов ВСОКО:

- ✓ качество условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности Детского сада.
- ✓ качество результатов реализации ООП (АООП) ДО.

Система оценки качества условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности включает в себя:

**а) Анализ условий и организации образовательной деятельности** в электронной системе с подсчетом среднего балла из максимально возможных с формированием рекомендаций по каждому показателю:

- ✓ оценка деятельности педагога (специалиста);
- ✓ оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ оценка работы с родителями;

Оценка проводилась рабочей группой в период с марта по апрель 2022 года. Электронная система включает в себя 10 показателей:

- Использования разных образовательных ситуаций;
- Чередования форм организации детской деятельности;
- Использование различных методов оценивания;
- Поощрение достижений ребенка в разных видах деятельности;
- Поддерживание детской инициативы и самостоятельности;
- Коммуникация педагога с детьми;
- Насыщенность и безопасность предметно-пространственной среды;
- Работа с родителями.

Оценку прошли 54 педагога дошкольного учреждения, итог был выведен по каждому педагогу индивидуально с предложенными рекомендациями по каждому показателю и все данные по педагогам сведены в единый показатель.

### Динамика уровня адаптации детей к условиям Детского сада

Период адаптации в дошкольном учреждении проходил с сентября 2022 года. В учреждении адаптационный период проходила одна первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет, в которые зачислено 25 детей.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

69 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 10 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

2 ребёнка – тяжёлая адаптация – низкий уровень – 2% - были даны рекомендации.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Педагогом-психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей первых младших групп детского сада прошла относительно благополучно.

### **Уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности.**

Основная цель работы педагога-психолога заключалась в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

По адресу улица Маяковского, дом 15:

В период с 13.02.2022 г. по 17.02.2023г. психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению была проведена у 48 (из 51) воспитанников подготовительной группы, поступающих в первый класс в 2021-2022 учебном году. 3 воспитанника в подготовительной группе повторно (по заявлению родителей).

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем

работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задачи:

Изучение уровня познавательного развития:

- Кратковременная зрительная и речевая память;
- Понятийное интуитивное и логическое мышление;
- Способность сосредоточенно работать;
- Зрительно-моторная координация.



К школе **готовы 34%** воспитанников, **условную готовность** к школе имеют **65%** воспитанников. Это является хорошим результатом усвоения программы детского сада.

По адресу микрорайон 2, дом 63:

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. В апреле-мае 2022 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками, готовившихся пойти в 1-й класс.

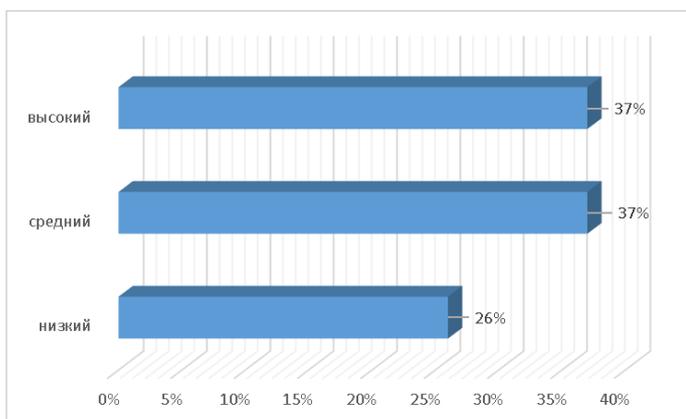
Количество выпускников - 22.

Диагностическое обследование к школьной готовности прошли 15 воспитанников, из них:

- 8 детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР);
- 4 детей с задержкой психического развития (далее ЗПР);
- 3 детей со сложным дефектом.

### Мониторинг диагностического обследования детей с ТНР к готовности к школе

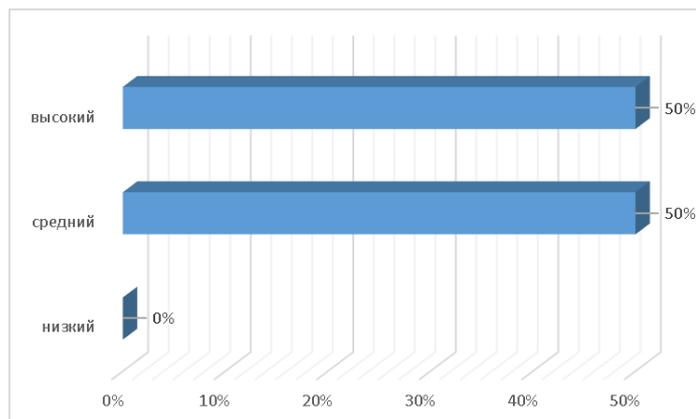
Диаграмма 3



Из диаграммы видно, что высокий уровень развития был диагностирован у 37% (3 детей) детей, средний – у 37% (3 ребёнка), низкий – 26% (2 ребёнка).

#### Мониторинг диагностического обследования детей с ЗПР к готовности к школе

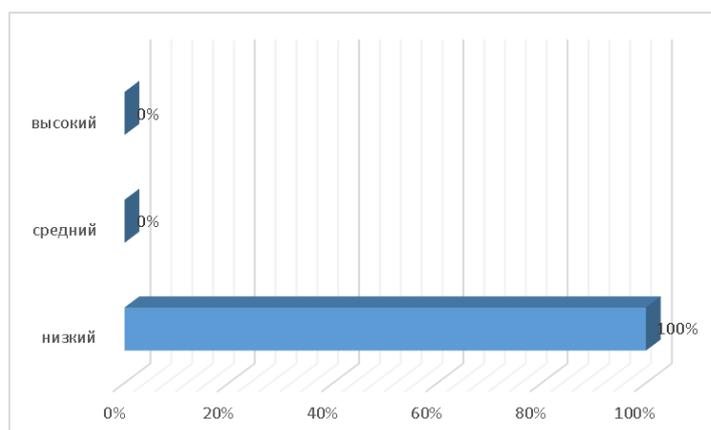
Диаграмма 4



Высокий уровень развития был диагностирован у 50% (2 детей) детей, средний – у 50% (2 детей).

#### Мониторинг диагностического обследования детей со сложным дефектом к готовности к школе

Диаграмма 5



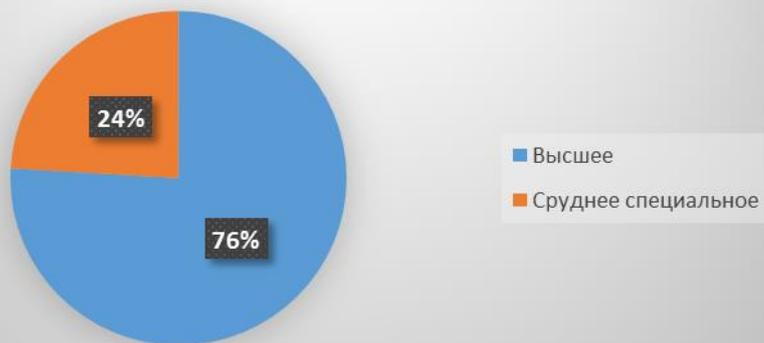
Из диаграммы видно, что 100% детей со сложным дефектом находятся на низком уровне развития.

**Вывод.** Выпускники в соответствии со своими особенностями психофизиологического развития и индивидуальных особенностей освоили адаптированную образовательную программу (для детей со сложным дефектом развития, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи).

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность, обучаясь в высших учебных заведениях

## Распределение педагогов по уровню образования



## Распределение педагогов по квалификационной категории



20% педагогического коллектива составляют молодые специалисты, поэтому в дошкольном учреждении активно ведется работа школы наставничества. За каждым молодым педагогом закреплен наставник и составлен план совместной работы, который включает взаимопосещаемость образовательных мероприятий, организация совместных мероприятий, совместное участие в конкурсах

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** на сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);
- 29 педагогов имеет квалификационную категорию;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать в инновационном режиме;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Тем не менее в период самоизоляции выявилась проблема отсутствия владения технологиями дистанционной работы с детьми, знания платформ для удаленной работы с детьми и коллегами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Курсы повышения квалификации

Название курсов	Ф.И.О. педагогов
«Основы психологического консультирования»	Бурдакова С. В.
«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей»	Зернова Д. Б.
«Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»	Михайлова И. А.
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ»	Нагинионите Ю. В.
«Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста»	Пектубаева Е. В.
Название курсов	Ф.И.О. педагогов
«Основы психологического консультирования»	Бурдакова С. В.
«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей»	Зернова Д. Б.
Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования "	Неволина М.В.
«Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации» (июль 2022г.)	Плесовских Е.Н.
"Приемы и методы развития базовых пространственных представлений у детей с ОВЗ."	Спирина С. В.
«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	Молчанова Л. Ф.
Международный институт информатики, управления, Экономики и права в г. Москва "Нейропсихологические и логопедические технологии развития речи у детей"	Семенова Т.Н.
«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС»	Корикова Н.Н.
Курсы повышения квалификации «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» 2022 год	Гусякова Н.В.
Курс повышения квалификации: " Особенности обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС ДО" (октябрь 2022г.)	Алимбекова М.В.
Повышение квалификации. «Сенсорная интеграция в теории и практике»	Замахайлова Р.И.
Теоретические и практические основы логопедии.	
«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»	Иванченко А.П.
Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»	Козлова Н.В.
ООО Высшая школа делового администрирования, 108 часов	
«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в	Лаврова И.В.

**общественной организации в рамках обновления ФГОС» ИРО, 72 часа**

<b>Вебинары</b>	<b>Участники</b>
Вебинар «Нейрогимнастика в дошкольном детстве» март 2022 г.	Лаврова И.В
Вебинар «Детская мультипликация, как средство познавательного и речевого развития дошкольников» на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» окт. 2022	Лаврова И.В Козлова Н.В.
Вебинар «Нейроигры – эффективный инструмент в коррекционной педагогике» январь 2022 г.	Козлова Н.В.
Медианар «Эффетивные методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей с ЗПР» апрель 2022 г.	
Вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ» Мерсибо. Портал для детских специалистов.	
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» апрель 2022г.	Молчанова Л.Ф.
«Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития» март 2022	Гусякова Н.В.
Вебинар «Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты»	
Вебинар «Обучение и сопровождение детей с ТНР. Приемы коррекционной работы для педагогов и специалистов» февраль 2022	
Вебинар «Методика развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ»	Гевондян А.С
Вебинар «Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК»	
Вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти, и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	
Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-спектр»	
Вебинар «Итоговое занятие с дошкольниками с применением развивающих игр»	
Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	
Вебинар «Формирование лидерских качеству детей дошкольного возраста»	Векшина О.В.
Вебинар «Целеполагание в современном дошкольном образовании»	Иванченко А.П. Шещукова Е.И.
Вебинар «ЦОС» МЭО – Детский сад как инструмент реализации программы воспитания в ДОУ» (29.03.2022)	
Участия в конференциях, семинарах	
Всероссийского онлайн-семинара "Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» (октябрь).	Била Н.И. Плесовских Е.Н. Молчанова Л.Ф.
Всероссийская конференция «Как психологу работать с родителями в современных условиях»	Гевондян А.С.
Практико-ориентировочный семинар для специалистов центров культурно-языковой адаптации	
Всероссийская онлайн-конференция «Семейные конфликты. Как психологу работать с ними»	
Научно-практический семинар «Развитие речи дошкольников средствами нейрообразовательных и цифровых технологии» март 2022	Гусякова Н. В.
Онлайн-семинар «Развитие управляющих функций мозга ребёнка: полезные советы и упражнения для педагогов» февраль 2022	
Всероссийский научно-практический семинар «Взаимодействие ДОО и семьи: новые форматы» март 2022	
Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП»	
Вебинар «Формирование лидерских качеству детей дошкольного возраста» (июнь 2022г.)	
Вебинар «Целеполагание в современном дошкольном образовании» (ноябрь 2022)	Корикова Н.Н.

**В 2022 году педагоги и дети Детского сада приняли участие в различных мероприятиях**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и опытом коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы; посещают городские методические объединения различной тематики: для учителей-логопедов и учителей-дефектологов, музыкальных работников, воспитателей; 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

**Участие детей**

Наименование мероприятия (конкурсы, выставки, спортивные соревнования и т. д.)	Уровень (ДОУ, город, регион, всероссийский, международный)	Дата проведения	Ф.И. участника	Результат (место)	Кол-во
Конкурс «Моя Юра», номинация: «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Региональный	Январь 2022	Шихрагимова Д. Бутылкина Н.	Диплом 1 м.	2
Онлайн-олимпиада «Дошколята-спортивные ребята»	Региональный	Январь 2022	Ситоленко Д.	Диплом 2 м.	1
Смотр-выставка «Музыкальные инструменты своими руками»	ДОУ	Февраль 2022	Группа №8	Диплом 1 м.	15
Конкурс «Время знаний», викторина «Новогодний калейдоскоп»	Всероссийский	Февраль 2022	Гордеев Н.	Диплом 2 м.	1
Конкурс «Моя Югра», номинация «Слава армии Российской, самой мирной на земле!»	Региональный	Февраль 2022	Агафонова Е. Вишневецкая Т. Антропова Д. Гладышев В. Урманов Т. Белоусов Р. Винников К. Гвоздев Д.	Диплом 1 м.	8
Конкурс «Югра – Родина моя»	Региональный	Февраль 2022	Антропова Д. Злобина М. Якименко А.	Диплом 1 м.	3
Конкурс «Родина», номинация «День танкиста»	Всероссийский	Февраль 2022	Логвиненко А.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Родина», номинация: «Защитникам Отечества посвящается...»	Всероссийский	Февраль 2022	Агафонова Е. Гвоздев Д.	Диплом 1 м.	2
Конкурс «Моя Югра», номинация: «Подарок для папы»	Региональный	Февраль 2022	Ворошилов Д.	Диплом 1 м.	1
Творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...»	Всероссийский	Март 2022	Лебедева Е.	Диплом 1 м.	1

Номинация «77 лет Победе!»	Региональный конкурс «Моя Югра»	Май 2022	Белозеров С.	Диплом 1 м.	1
Конкурс чтецов «Великий подвиг, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне»	Всероссийский	Май 2022	Белозеров С.	Диплом 1 м.	1
Онлайн-акция «Селфи с мамой»	ДОУ	Март 2022	Злобина М. Пестрякова В. Пестряков А. Хасбиев Д. Жданова А.	Диплом участника  Диплом победителя	5
Номинация: «Букет для любимой мамы»	Всероссийский	Март 2022	Чернышов Е.	Диплом 1 м.	1
Онлайн-конкурс «Подарок к 8 марта»	Городской	Март 2022	Танцур М. Казарян А. Кленин Д. Воложанина М. Куликова Е. Ситоленко Д. Невоструев А. Брызгалова И. Козко А. Черевач М. Группа №8 Группа №7 Кленин Д. Вишневкая П. Амбарцумян М. Егоров М.	Диплом 1,2,3 м.           Диплом 1 м. Диплом 2 м. Диплом 1,2 м.	34
Конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Международный	Март 2022	Гордеев Н. Нурисламов А. Кушнарев А. Чекунов К. Шугуров Т. Барышев И. Хапалкина П. Танцур М.	Сертификат участника	8
Фестиваль кулинарных видео – идей «Мой рецепт здоровья»	Городской	Март 2022	Группа №13	Диплом победителя	10
Конкурс «Моя Югра», номинация: «Превращение моей ладошки»	Региональный	Март 2022	Камко В. Бажев Д. Валеев А. Усынин А.	Диплом 1,2 м.	4
Конкурс «Моя Югра», номинация: «Пусть всегда будет мама!»	Региональный	Март 2022	Воложанина М.	Диплом 1 м.	1.
Конкурс «Родина», номинация: «Защитникам Отечества посвящается...!»	Всероссийский	Март 2022	Гвоздев Д. Агафонова Е.	Диплом 1 м.	2

Конкурс олимпиада «Предразвитие», «Самый умный дошкольник»	Региональный	Март 2022	Шугуров Т.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», номинация «День космонавтики – 2022»	Региональный	Апрель 2022	Шабашова Е.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Белка и Стрелка: лучшие приключения»	Всероссийский	Апрель 2022	Драгин Т.	Диплом 1 м.	1
Конкурс рисунков, поделок и творческих работ «Здравствуй, весна – красна»	Всероссийский	Апрель 2022	Миннегалиева Е.	Диплом 1 м.	1
Онлайн-конкурс смешных видеороликов «Юмор – KIDS»	Городской	Апрель 2022	Васильева К.	Диплом 1 м.	1
Конкурс чтецов на иностранных языках «Как прекрасен этот мир»	Городской	Апрель 2022	Вишневская П. Парецкая К. Зырянова В.	Диплом 1,2,3 м.	3
Фестиваль семейных театров «Сказочная страна»	Городской	Апрель 2022	Скорик В. Козко А. Зырянова В. Куликова Е.	Диплом 2 м.	4
Конкурс «Космические тайны»	Городской	Апрель 2022	Невоструев А. Гвоздев Д. Миронова К. Поляков Д. Урманов Т.	Диплом участника	5
Фото – акция «Спортивная семья»	Городской	Апрель 2022	Воложанина М.	Благодарственное письмо	1
Интернет – конкурс чтецов «В здоровом теле – здоровый дух!»	Городской	Апрель 2022	Жданова А. Скорик С. Покровский В. Куликова Е. Зырянова В. Дитковская С. Кузнецова А. Васильева К. Ершова Е. Шевченко А. Брызгалова И.	Диплом 1,2 м.	11
Конкурс детского творчества «Просто космос»	Всероссийский	Апрель 2022	Новаковский Е.	Диплом 2 м.	1
Конкурс видеороликов «Режим дня»	Городской	Апрель 2022	Группа №7	Диплом 2 м.	22
Конкурс «Моя Югра», викторина «Хозяюшка»	Региональный	Апрель 2022	Таушканова Т.	Диплом 1 м.	1
Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	Всероссийский	Апрель 2022	Моставщиков Г. Плохотниченко М. Шохранджони Г.	Диплом 1,2 м.	3

<b>Конкурс рисунков и поделок «Поклонимся великим тем годам»</b>	Городской	Май 2022	Мальцев В.	Диплом 1 м.	1
<b>Онлайн – фестиваль «Голоса Победы»</b>	Городской	Май 2022	Касимов Э. Канева В. Группа №9	Диплом 3 м. Диплом 2 м.	18
<b>Конкурс чтецов стихотворений о победе «Стихи Победы»</b>	Городской	Май 2022	Куликова Е. Скорик С. Давыдова Е. Ситоленко Д. Зырянова В. Васильева К. Чванов К. Касимов Э.	Диплом 1,2,3 м.	8
<b>Конкурс «Моя Югра», номинация: «Пасхальные поделки»</b>	Региональн ый	Май 2022	Группа №8	Диплом 1 м.	10
<b>Конкурс «Родина», олимпиада «С днем пионера, товарищи! Будь готов! Всегда готов!»</b>	Всероссийск ий	Май 2022	Гордеев Н.	Диплом 1 м.	1
<b>Конкурс «Моя Югра», номинация: «Славим День Победы»</b>	Региональн ый	Май 2022	Группа №2	Диплом 1 м.	15
<b>Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!»</b>	Региональн ый конкурс «Моя Югра»	Июнь 2022	Ахмерова В. Гусева Е.	Диплом 1 м.	2
<b>Конкурс «Моя Югра», викторина «Будем Родине служить!»</b>	Региональн ый	Июнь 2022	Дитковская С.	Диплом 1 м.	1
<b>Конкурс «Моя Югра», викторина: «В мире профессий»</b>	Региональн ый	Июнь 2022	Бутылкина А.	Диплом 2 м.	1
<b>Конкурс «Моя Югра» викторина: «Животные Югры»</b>	Региональн ый	Июнь 2022	Колпакова Т. Валеев А.	Диплом 1 м.	2
<b>Интернет – конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни «Будь здоров»</b>	Городской	Сентябрь 2022	Миннегалиева Е. Шайхиев Д. Воложанина М. Урманов Т. Песрякова В. Анкин А. Рустамова М. Исаков М.	Диплом 1,2,3 м.	8
<b>Онлайн-конкурс «Эко – фото»</b>	Городской	Сентябрь 2022	Кузнецова М. Кузнецова А.	Диплом	2
<b>Онлайн – конкурс детского рисунка «Спасти жизнь легко»</b>	Городской	Сентябрь 2022	Пендюрин И. Каримов Т. Ермакова А.	Диплом 1 м.	3

Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Городской	Сентябрь 2022	Филатов М. Спирина К. Свечникова К. Дружкова К. Вишневская П. Танцур М. Егоров М.	Диплом участника	7
Фестиваль национального творчества «Минута славы»	Городской	Сентябрь 2022	Куликова Е.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», викторина «Во саду ли, в огороде»	Региональный	Сентябрь 2022	Репина Е.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Детский сад»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Шугуров Т.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», номинация «Осенний декор»	Региональный	Октябрь 2022	Столбова Н.	Диплом 1 м.	1
Онлайн-конкурс «Миру Мир»	Городской	Октябрь 2022	Группа №7 Группа №8	Диплом 1 м.	10
Конкурс плакатов «Дорогой мира, дружбы и согласия»	Городской	Октябрь 2022	Группа №7 Группа №8	Благодарственное письмо	10
Конкурс чтецов среди жителей ХМАО-Югры «ПроЧитай»	Окружной	Октябрь 2022	Черевач М. Зырянова В. Давыдова Е. Жданова А. Козко А. Абдуллаевой А. Ватченко Е. Белозеров С. Салихов Р. Гудкова М. Федотов А. Новоселова В.	Диплом участника	12
Конкурс историй «Однажды мой папа!»	Окружной	Октябрь 2022	Пестрякова Е. Пектубаев Д.	Сертификат участника	2
Творческий конкурс «English Songs»	Международный	Октябрь 2022	Группа №9	Диплом 1 м.	8
Конкурс «Моя Югра», викторина «Животные Югры»	Региональный	Ноябрь 2022	Штень А. Гордеев Н.	Диплом 1 м.	2
Конкурс «Моя Югра», викторина «Юный грамотей»	Региональный	Ноябрь 2022	Смолин А. Шихрагимова Д.	Диплом 1 м.	2
Конкурс «Моя Югра», номинация «Что у осени в корзине»	Региональный	Ноябрь 2022	Кузнецова М.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра», номинация «В здоровом теле – здоровый дух!»	Региональный	Ноябрь 2022	Брызгалова И.	Диплом 1 м.	1
Интернет – олимпиада «Здоровье и безопасность»	Международный	Ноябрь 2022	Гордеев Н.	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Педагоги XXI век», номинация «Говорите мамам нежные слова (чтецы)»	Всероссийский	Ноябрь 2022	Группа №3	Диплом 1 м.	5

<b>Конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодняя мастерская Деда Мороза»</b>	Региональн ый	Декабрь 2022	Первов А.	Диплом 1 м.	1
<b>Конкурс чтецов на иностранных языках «Поэзия - чудесная страна»</b>	Городской	Декабрь 2022	Вишневская П. Зырянова В. Кузнецова А. Секисова М. Копенина Ю. Парецкая К.	Диплом 1,2,3 м.	6
<b>Конкурс «Педагоги XXI век», номинация «Лучшая новогодняя поделка»</b>	Всероссийск ий	Декабрь 2022	Богданович М. Сафонова В. Лопатнева А.	Диплом 1 м.	3
<b>Открытый городской онлайн-конкурс детского творчества «С Днем рождения, Дедушка Мороз!»</b>	Городской	Декабрь 2022	Столбова Н. Миннегалиева Е. Невоструев А. Пестрякова В. Черевач М. Кислова Е. Новоселова В. Ермакова А. Исаков М. Попова Д. Плохотниченко М. Выродова К. Караваев В. Побегаева А. Егоров М. Лашина С. Анкин А. Винников К. Захаров А. Белоусов Р. Бутылкина Н. Логвиненко А. Группа №11	Диплом 1,2,3 м.	32
<b>Конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодний дизайн»</b>	Региональн ый	Декабрь 2022	Группа №10	Диплом 1 м.	18
<b>Конкурс «Новогоднее украшение»</b>	Междунаро дный	Декабрь 2022	Шиляев С.	Диплом 1 м.	1
<b>Конкурс «Северное сияние», онлайн-олимпиада «Животные Югры»</b>	Окружной	Декабрь 2022	Гордеев Н. Штень А.	Диплом 1 м.	12
<b>Конкурс решения задач на шахматной доске, посвященного Дню образования ХМАО-Югры»</b>	Всероссийск ий	Декабрь 2022	Группа №13 Качур Ф.	Сертификат участника	6
<b>Онлайн – фестиваль детского творчества «С новым годом»</b>	Городской	Декабрь 2022	Танцур М. Группа №13 Группа №9	Диплом 1 м.	16
<b>Конкурс «Моя Югра», номинация «Осенних красок хоровод»</b>	Региональн ый	Декабрь 2022	Исаков М. Миннегалиева Е. Группа №2	Диплом 1 м.	7
<b>Конкурс «Моя Югра», номинация «Сто народов – одна семья»</b>	Региональн ый	Декабрь 2022	Группа №8 Группа №2	Диплом 1,2 м.	13

<b>Викторина «Лисичка-сестричка и Серый Волк»</b>	Международный	Декабрь 2022	Ермакова А.	Диплом 1 м.	1
<b>Конкурс «Моя Югра», номинация «Стихи про Дед Мороза»</b>	Региональный	Декабрь 2022	Анкин А.	Диплом 1 м.	1
<b>Конкурс «Новый год»</b>	Международный	Декабрь 2022	Миннегалиева Е.	Диплом 1 м.	1
<b>Конкурс «Моя Югра», номинация «Новый год – любимый праздник»</b>	Региональный	Декабрь 2022	Группа №2	Диплом 2 м.	5
<b>Конкурс «Подарок Дед Морозу»</b>	Городской	Декабрь 2022	Лебедева Д. Михеевская С. Столбова Н. Касимов Э. Парецкая К.	Диплом 1 м.	5
<b>Конкурс – выставка творческих работ «Зимняя сказка»</b>	Городской	Декабрь 2022	Новаковский Е.	Благодарственное письмо	1
<b>Творческий конкурс «Чудесная волшебница – Зимушка – зима»</b>	Международный	Декабрь 2022	Группа №3	Диплом 1 м.	5
<b>Фестиваль - конкурс детского творчества «Моя Россия»</b>	Городской	Декабрь 2022	Казарян А.	Диплом 1 м.	1
<b>Конкурс "На пути к звездам"</b>	ДОУ	Апрель 2022	Швыдченко А.(1) Лямина Т.(2) Морковский Е.(2) Татаринов Д.(2) Белицкая Е.(3) Резайкин Я. (3) Гуслякова А.(4)  Белов А.(5) Парамонов А.(5) Гаян Д.(6) Ческидов Г.(6) Миронов Е.(6) Старостина А.(6) Алимбеков Ф.(7) Андреев Сосунова С.(7) Кукушкин Д.(1) Алимов А.(5) Холкин Д.(6)	Диплом участника         Диплом 3 м. Диплом 3 м. Диплом 1м	19
<b>Конкурс поделок ДОУ «Необычное из обычного»</b>	ДОУ	Сентябрь 2022	Пинаев Л.(6) Белов А.(5) Алимбеков Ф.(7) Лямина Т.(2) Никитенко Д.(7) Кукушкин Д.(1) Новосельцева М.(8) Монахов В.(7) Хисамиев А.(5) Белов А.(5)	Диплом 1м Диплом 2м. Диплом 3м.	15

			Швыдченко А. Гуляев С.(1) Бальчус М.(1) Татаринов Д.(2) Гуслякова А.(4)		
<b>Конкурс ДОУ на лучшую Новогоднюю игрушку</b>	ДОУ	Декабрь 2022	Мовсисян Д.(7) Приемцева К.(2) Лямина Т.(2) Потемкина М.(3) Татаринов Д.(2) Князева П.(4) Пинаев Л.(6) Холкин Д.(6) Зайцев С.(7) Алимбеков Ф.(7) Никитенко Д.(7) Суетина Д.(7) Монахов В.(7) Кукушкин Д.(1) Гуляев С. (1) Костюк Я.(1) Тальнева Д. (1) Дробышев Т. (2) Самойлов Д. (8) Ремезов С. (3) Яралиев И. (3) Баландин А. (3) Ковин А. (5) Парамонов А. (5) Хисамиев С. (5) Алимов А. (5) Белов А. (5) Бушухин М. (4) Сосунова С. (3) Эралиева Н. (3) Андреев М. (3)	Диплом 3м. Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 2м. Диплом 3м. Диплом 3м. Участие	31
<b>Конкурс рисунков по сказке «Теремок» «Культурно-досуговый центр «Нефтяник» в рамках совместного социального проекта «В гостях у сказки».</b>	Город	Январь 2022	Лямина Т.(2) Татаринов Д. (2) Дробышев Т.(2) Приемцева К.(2) Баюмов С.(3) Резайкин Я. (3) Белицкая Е.(3)	Диплом 1м. Диплом 1м. Диплом 2м. Диплом 2м. Диплом 3м. Диплом 2м. Диплом 1м.	7
<b>Конкурс рисунков по сказке «Колобок» «Культурно-досуговый центр «Нефтяник» в рамках совместного социального проекта «В гостях у сказки».</b>	Город	Январь 2022	Дробышев Т.(2) Татаринов Д. (2) Приемцева К.(2) Резайкин Я. (3) Баюмов С.(3)	Диплом 1м. Диплом 1м. Диплом 2м. Диплом 3м. Диплом 1м.	5
<b>Конкурс рисунков по сказке Рисунок «Заюшкина избушка» в</b>	Город	Февраль 2022	Яралиев И.(3) Ческидов Г.(6) Холкин Д.(6)	Диплом 3 м. Диплом 1м. Диплом 2м.	7

рамках социального проекта			Суркова М.(6) Лобко С.(6) Медведева А.(6) Гаян Д.(6)	Диплом 2м. Диплом 2м. Диплом 2м. Диплом 2м.	
Онлайн-конкурс рисунков по сказке «Теремок» КДЦ «Нефтяник»	Город	Январь 2022	Мохов А.(8) Новосельцева М.(8)	Диплом 1 м. Диплом 1 м	2
Конкурс рисунков по сказке «Зимовье зверей» в рамках совместного социального проекта «По сказочным дорожкам»	Город	Февраль 2022	Миронов Е.(6) Ческидов Гр.(6) Беликов А.(6) Суркова М.(6) Гаян Д.(6) Лобко А.(6)	Диплом 1м. Диплом 2м. Диплом 2м. Диплом 3м. Диплом 3м. Диплом 3м.	6
КДЦ «Нефтяник» участие в экспресс акции «Мои друзья» (к Международному дню друзей)	Город	Февраль 2022	Гусякова А.(4)	Диплом 1м	1
КДЦ «Нефтяник» онлайн конкурс «Окно в Европу»	Город	Февраль 2022	Муравьев Т.(4) Синькевич И.(4) Хатмуллин М.(4) Денисов А.(4) Гусякова А.(4)	Диплом 1м. Диплом 2м. Диплом 2м. Диплом 2м. Диплом 2м.	5
КДЦ «Нефтяник» Онлайн – конкурс «Подарок к 8 марта»	Город	Март 2022	Талынева Д.(1) Лямина Т.(2) Старостин К.(4) Гусякова А.(4) Алимов А.(5) Белов А.(5) Парамонов А.(5) Миронов Е.(6)	Диплом 2 м. Диплом 2м. Диплом 3м. Диплом 2 м. Диплом участника	8
Конкурс "Северное Сияние" "Гагарин первый в космосе "	Город	Апрель 2022	Старостин К.(4)	Диплом 1м.	1
Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Браво, дети!»	Город	Апрель 2022	Миронова К.(4) Скудин М.(4) Синькевич В.(4) Беликов А.(6) Гаян Д.(6) Лобко С.(6) Бушухин М.(6) Миронов Е.(6) Суркова М.(6)	Диплом за участие	9
КДЦ «Нефтяник» конкурс «Космические тайны»	Город	Апрель 2022	Миронова К.(4)	Диплом участника	1
Онлайн-конкурс детского рисунка «Спаси жизнь легко»	Город	Октябрь 2022	Самойлов Даня(8) Пальянов Рома (8)	Диплом 1 м Диплом 1 м	2
Онлайн-конкурс рисунков по сказке «Три поросенка» КДЦ «Нефтяник»	Город	Октябрь 2022	Гайдуков Р. (6) Холкин Д. (6) Суркова М. (6) Лобко С. (6) Медведева А.(6) Гаян Д. (6) Пинаев Л. (6) Самойлов Д.(8) Гуляев С.(1)	Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м Диплом 3 м. Диплом 2 м Диплом 3 м. Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 1 м	9

Интернет - конкурс детского рисунка о здоровом образе жизни «Будь здоров»	Город	Октябрь 2022	Монахов В.(6) Суетина Д. (6) Мохов А. (8) Гуляев Се. (1)	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м	4
Онлайн-конкурс рисунков «Миру-мир»	Город	Ноябрь 2022	группа №7 «Светофорик»	Диплом 1 м	10
Открытый городской ONLAIN-конкурс детского творчества «С днем рождения, Дед Мороз!» Номинация: «Морозная открытка»	Город	Декабрь 2022	Пинаев Л.(6) Гаян Д. (6) Мовсисян Д. (7) Зайцев С. (7) Монахов В. (7) Суетина Д. (7) Парамонов А.(5)	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м. Диплом 1 м. Диплом 2 м Диплом уч.	7
<b>Итого:</b>					84
Миллениум Творчество и интеллект «Ёлочка красавица»	Региональный	Январь 2022	Гуляев С.(1)	Диплом 2 м.	1
Конкурс «Моя Югра» «Ёлка года-2022».	Региональный	Январь 2022	Лямина Т.(2)	Диплом 1м	1
Викторина «Юный грамотей»	Региональный	Январь 2022	Денисов А.(4)	Диплом 2 м.	1
Викторина «Страна звуков и букв»	Региональный	Январь 2022	Скудин М.(4)	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра» «Слава Армии Российской, самой мирной на земле»	Региональный	Февраль 2022	Гр.4 Гр.6 Гр.7	Диплом 1 м. Диплом 1 м. Диплом 1 м.	30
Конкурс рисунков «Расту в Югре»	Региональный	Февраль 2022	Алимов А.(5) Парамонов А.(5)	Диплом участника	2
Интернет викторина по мультфильму «Сказка о рыбаке и рыбке»	Региональный	Февраль 2022	Синькевич И.(4)	Диплом 1 м	1
Конкурс «Моя Югра» «Лучшая открытка для мамы»	Региональный	Март 2022	Гр.4 Зайцев С.(7)	Диплом 1 м Диплом 1 м	11
Конкурс «Моя Югра» Путешествие по планетам	Региональный	Апрель 2022	Кукушкин Д.(1) Гусякова А.(4) Синькевич В.(4)	Диплом 1м. Диплом 1м. Диплом 1м.	3
Конкурс «Моя Югра» «День космонавтики-2022»	Региональный	Апрель 2022	Кукушкин Д.(1) Морковский Е.(2) Гр.4 Ческидов Г(6) Старостина А.(6)	Диплом 1 м. Диплом 2 м. Диплом 2м. Диплом 2м. Диплом 2м.	14
Конкурс "Моя Югра" «Пасхальные поделочки».	Региональный	Апрель 2022	Дробышев Т.(2)	Диплом 1м.	1
Конкурс "Моя Югра" номинация "я помню- я горжусь"	Региональный	Апрель 2022	Гр.1	Диплом 1м.	4
Конкурс "Моя Югра" «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!».	Региональный	Апрель 2022	Приемцева К.(2)	Диплом 2 м.	1

Конкурс «Моя Югра» Путешествие по планетам	Региональный	Апрель 2022	Кукушкин Д.(1) Гуслякова А.(4) Синькевич В.(4)	Диплом 1м. Диплом 1м. Диплом 1м.	3
Конкурс «Моя Югра» «День космонавтики-2022»	Региональный	Апрель 2022	Кукушкин Д.(1) Морковский Е.(2) Гр.4 Ческидов Г(6) Старостина А.(6)	Диплом 1 м. Диплом 2 м. Диплом 2м. Диплом 2м.	14
Конкурс "Моя Югра" «Пасхальные поделочки».	Региональный	Апрель 2022	Дробышев Т.(2)	Диплом 1м.	1
Конкурс "Моя Югра" «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!».	Региональный	Апрель 2022	Приемцева К.(2)	Диплом 2 м.	1
Онлайн- олимпиада «Волшебные слова и заклинания»	Региональный	Май 2022	Поляков Д.(4)	Диплом 1м.	1
Интернет-олимпиада «Словообразование»	Региональный	Май 2022	Ярош О.(4)	Диплом 1м.	1
Окружной конкурс "Моя Югра" - "Осенних красок хоровод"	Региональный	Сентябрь 2022	Швыдченко А.(1)	Диплом 2 м.	1
Окружной конкурс "Моя Югра""Мы- юные друзья природы"	Региональный	Октябрь 2022	Белов Артём (5)	Диплом участ	1
Окружной конкурс "Моя Югра""Пусть всегда будет мама"	Региональный	Ноябрь 2022	Талынева Д.(1)	Диплом 2 м.	1
Конкурс «Моя Югра»" «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить "	Региональный	Ноябрь 2022	Ковин А. (5) Парамонов А.(5)	Диплом участ.	2
"Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия".	Региональный	Ноябрь 2022	Парамонов А.(5)	Диплом участ.	1
Окружная онлайн-олимпиада «Профессии важные, профессии нужные» «Мой Ямал»	Региональный	Ноябрь 2022	Пинаев Л.(6)	Диплом 2 м.	1
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Моя мама самая красивая» Работа: «Моя милая мамочка»	Региональный	Ноябрь 2022	Лобко С.(6)	Диплом 1м.	1
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Зимние пейзажи» Работа: На кормушке»	Региональный	Декабрь 2022	Группа «Мальвина»	Диплом 1м.	10
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Зима для ловких, сильных, смелых» Работа: «После пробежки»	Региональный	Декабрь 2022	Пинаев Л.(6)	Диплом 2 м.	1
Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Красота Северной природы»	Региональный	Декабрь 2022	Суркова М.(6)	Диплом 1 м.	1

<b>Работа: «Снегирь»</b>					
Окружной конкурс "Северное сияние" - "Лучшая кормушка для птиц".	Региональный	Декабрь 2022	Костюк Я.(1)	Диплом 1 м	1
Окружной конкурс "Северное сияние" "Новогодний калейдоскоп"	Региональный	Декабрь 2022	Гуляев С. (1)	Диплом 1 м	1
Моя Югра "Зима прекрасна, когда безопасна"	Региональный	Декабрь 2022	Гуляев С.(1)	Диплом 1 м	1
Конкурс «Моя Югра» «Загадки от Снегурочки»	Региональный	Декабрь 2022	Мовсисян Д.(7)	Диплом 1 м	2
Конкурс «Моя Югра» «Новогодний дизайн» - «Сани Деда Мороза»	Региональный	Декабрь 2022	Гуляев С. (1)	Диплом 1 м	1
Конкурс «Моя Югра» (региональный конкурс) – 2 место «Символ Нового года»	Региональный	Декабрь 2022	Самойлов Д.(8)	Диплом 2 м.	1
Первый региональный конкурс «Моя Югра», региональная викторина «Мои домашние питомцы» Суркова Мария (диплом I степени)	Региональный	Декабрь 2022	Суркова Ма.(6)	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Моя Югра» " Новый год - любимый праздник»	Региональный	Декабрь 2022	Белов А.(5)	Диплом участ	1
<b>Итого:</b>					121
Эрудит Викторина «Зимний эрудит»	Всероссийский	Январь 2022	Гуляев С.(1)	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Золотая рыбка» «Мой подарок папочке!!!»	Всероссийский	Февраль 2022	Замыслов А.(8)	Диплом 1 м.	1
Блиц-олимпиада «Волшебная математика для дошкольников»	Всероссийский	Март 2022	Ческидов Г.(6)	Диплом 2 м.	1
Конкурс «Золотая рыбка» «Самой, самой нежной маме!!!»	Всероссийский	Март 2022	Пальянов Р.(8)	Диплом 1 м.	1
Конкурс «Весеннее вдохновение»	Международный	Май 2022	Скудин М..(4) Старостин К.(4)	Диплом 1 м. Диплом 2 м.	2
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Всероссийский	Декабрь 2022	Пинаев Л. (6)	Диплом 1м.	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства ВШДА «В дружбе народов – единство страны»	Всероссийский	Декабрь 2022	Зайцев С.(7) Никитенко Д.(7)	Диплом 3м. Диплом 3м.	2
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Кто как зимует?»	Всероссийский	Декабрь 2022	Мовсисян Д.(7)	Диплом 1 м.	1
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Пернатые непоседы»	Всероссийский	Декабрь 2022	Алимбеков Ф.(7) Никитенко Д.(7) Суетина Д.(7)	Диплом 2 м. Диплом 2 м. Диплом 2 м.	1

<b>Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Новогодняя мастерская»</b>	Всероссийский	Декабрь 2022	Никитенко Д.(7)	Диплом 1 м	1
<b>Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Время чудес»</b>	Всероссийский	Декабрь 2022	Алимбеков Ф.(7)	Диплом 2 м.	1
<b>Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и родителей «Золотая рыбка», в номинации: «Мультипликация», работа: «Красная машина»</b>	Всероссийский	Декабрь 2022	Группа №6 «Мальвина»	Диплом 1 м.	10

### *Участие педагогов и социальная активность учреждения*

<b>Наименование конкурса, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация: Лучший сайт (блог) педагога.	Ярославова К.В.	1 место
Международный конкурс имени Льва Выгодского	Ярославова К.В. Шихрагимова В.Н. Дубенкова Т.Н. Егорова А.Р. Сосновская А.В. Богданова Е.А. Мясникова А.А. Векшина О.В. Видякина Н.И. Смолина И.Ф. Пектубаева Е.В. Казарян Н.И.	участие
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Открытый урок	Шихрагимова В.Н.	Диплом участника
Конкурс – игра «Школа Рыбаков Фонда»	Коллектив детского сада	Участники
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»	Шихрагимова В.Н.	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»	Шихрагимова В.Н. Дубенкова Т.Н. Егорова А.Р. Видякина Н.И.	Сертификат
Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	Коллектив детского сада	Сертификат
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучший конспект занятия»	Дубенкова Т.Н.	Диплом 1 место
Благодарность за подготовку участников конкурсов и поделок «Поклонимся Великим тем годам»	Дубенкова Т.Н. Айметова Р.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за участие в реализации проекта Валентины Акишеной «Азы шахмат для дошкольников»	Егорова А.Р. Видякина Н.И.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку победителей Городского конкурса чтецов стихотворений о победе в Великой Отечественной Войне «Стихи победы»	Егорова А.Р. Миннегалмева К.М. Коннова Г.А. Фихтер Л.П. Казарян Н.И.	Благодарственное письмо
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Лучший видеоотчет»	Егорова А.Р. Видякина Н.И.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Дорога к звездам»	Егорова А.Р. Видякина Н.И.	Диплом 1 место

Благодарность за подготовку победителей всероссийского конкурса рисунков, поделок и творческих работ «Здравствуй, весна-краса»	Айметова Р.А.	Диплом
Окружной конкурс «Моя Югра», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание»	Миннегалиева К.М. Коннова Г.А.	Диплом 1 место
Благодарность за подготовку победителей онлайн – проекта «ПРОЗДОРОВЬЕ»	Миннегалиева К.М. Коннова Г.А. Фихтер Л.П. Пектубаева Е.В.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку победителей городского конкурса «Голоса Победы»	Видякина Н.И. Казарян Н.И.	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Пектубаева Е.В. Нагионионите Ю.В.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Работа с родителями»	Видякина Н.И. Егорова А.Р.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Моя Югра», номинация «Синичкин день»	Антонова М.И.	Диплом I место
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства детства»	Видякина Н.И.	Диплом III место
Благодарность за подготовку победителей онлайн-конкурса «Подарок к 8 марта»	Коннова Г.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку участников фестиваля семейных театров «Сказочная страна»	Коннова Г.А. Миннегалиева К.М.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку участников в фото-акции «Спортивная семья»	Коннова Г.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Просто космос»	Фихтер Л.П.	Благодарственное письмо
Конкурс Мастер-классов среди педагогов МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка»	Фихтер Л.П.	Диплом I место
Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры в 2022 году.	Сосновская А.В. Богданова Е.А. Егорова А.Р. Мясникова А.А.	Сертификат участника
Благодарность за участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»	Пектубаева Е.В.	Благодарственное письмо
Конкурс «Моя Югра», номинация «Новогодний дизайн»	Видякина Н.И. Дронова Н.А.	Диплом 1 место
Благодарность за подготовку победителя Городского фестиваля национального творчества «Минута славы»	Коннова Г.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку участников онлайн – конкурса детского рисунка «Спасти жизнь легко»	Коннова Г.А.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку команд к участию в Региональном квесте #ЯБДЮ – квест»	Коннова Г.А. Попович Л.В. Шихрагимова В.Н. Нагионионите Ю.В. Репина В.Н. Насибуллина А.И. Мясникова А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории» в 2022	Ярославова К.В. Кофман А.Г. Михайлова И.А. Нагионионите Ю.В.	Сертификат участника
Участник Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Ярославова К.В. Айметова Р.А. Антонова М.И.	Сертификат участника
Межмуниципальный фестиваль педагогических идей	Пектубаева Е.В.	Сертификат

«Педагогическая находка», номинация «Как воспитать финансово грамотного человека»		
Городской конкурс плакатов «Дорогой мира, дружбы и согласия»	Пектубаева Е.В. Нагинионите Ю.В.	Благодарственное письмо
Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Пектубаева Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка»	Шихрагимова В.Н.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Шихрагимова В.Н.	Диплом 1 место
Победитель конкурса педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» в 2022 году, номинация: «Портфолио молодого педагога дошкольной образовательной организации»	Нагинионите Ю.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Безопасность жизнедеятельности»	Насибуллина А.И.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Папин день»	Насибуллина А.И.	Диплом 1 место
Городской профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-года города Урай – 2022»	Кофман А.Г.	Диплом 1 место
Городской туристический слет Профсоюза работников образования	Муллаянов Р.А. Ванина И.Х. Насибуллина А.И. Дронова Н.А. Горбунова Я.Г.	Диплом участника
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства детства»	Видякина Н.И.	Диплом 3 место
Межмуниципальный семинар «Современные технологии как инструмент повышения качества образования»	Кофман А.Г. Куткужина А.Н. Нагионите Ю.В. Миннегалиева К.М.	Сертификат участника
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения	Зернова Д.Б. Иванченко А.П. Попович Л.В. Шешукова Е.И.	Сертификат участника
Международный Проект «Экологическая культура. Мир и согласие». Апрель 2022г	Козлова Н.В. Гевондян А.С.	участие
Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2022 г.	Козлова Н.В. Гевондян А.С.	Сертификат участника
Программа по социализации и адаптации детей в ДОУ: «Мы дети – России, мы дети – Югры».		
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и родителей «Золотая рыбка», в номинации: «Мультипликация», работа: мультипликация сказки «Рукавичка» (декабрь 2022г.)	Гевондян А.С. Козлова Н.В. Лаврова И.В.	Диплом I степени
Социальный проект «В гостях у сказки». (Мероприятие Культурно-досугового центра «Нефтяник» МАУ «Культура»)	Спирина С. В.	Благодарственное письмо за разработку и активное участие в реализации проекта «По сказочным дорожкам»
Семинар-практикум «Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО И ФГОС НОО, в том числе, для детей с ОВЗ»	Лаврова И.В., Молчанова Л.Ф., Гуслякова Н.В.	Представление НОД
Межмуниципальный семинар «Современные технологии как	Спирина С. В.,	Представление

инструмент повышения качества образования» (апрель 2022)	Пичугина О.А., Козлова Н.В., Лаврова И.В., Гевондян А.С., Молчанова Л.Ф., Замахайлова Р.И., Корикова Н.Н., Сущенко М.В.	НОД, опыта работы с детьми с ОВЗ
ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Тема: «Родители- главные помощники в работе с детьми, психоречевые нарушения» -	Пичугина О.А.	Выступление
ГМО педагогов –психологов. Тема: «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	Гевондян А.С.	Выступление
ГМО педагогов –психологов. Тема: «Обобщение педагогического опыта через аттестацию»	Гевондян А.С.	Выступление
9 городской Фестиваль-конкурс творчества трудовых коллективов «Свежий ветер»	Яремако О.А.	Лауреат 3 степени.
Городское родительское собрание. Тема: «Особенности воспитания детей с ОВЗ в условиях детского сада»	Плесовских Е.Н.	Выступление
«Решение актуальных задач коррекционного образования средствами детской мультипликации» Городской методический центр. Проекты.	Козлова Н.В., Лаврова	Участие
Конкурс ДОУ «Видеоролик для родителей по развитию у детей инициативы как целеполагания и волевого усилия	Лаврова И.В. Козлова Н.В. Молчанова	2 место

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры (ноутбуки на каждой возрастной группе), принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### X. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В здании по адресу Маяковского, дом 15 оборудованы помещения:

Элементы предметно-развивающей среды	Кол-во	Функциональное использование	Имеющееся оборудование, методические и дидактические пособия
Групповые помещения	13	Проведение ООД, игра, общение, проведение	Во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр, игрушек, пособий, настольно-печатных игр,

		режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность. Педагоги используют аудио, видео и мультимедийное оборудование, что способствует всестороннему развитию детей.	направленных на социальное, эмоциональное, нравственное и познавательное развитие детей. Для сюжетно-ролевых игр есть необходимое игровое оборудование, атрибуты. Все игры и игрушки педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично. Ноутбуки, проекторы с автоматическими экранами, интерактивные панели, магнитофоны.
<b>Музыкальный зал</b>	1	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, кружки, праздники, индивидуальная работа	Электронное фортепиано YAMAHA, музыкальный центр, наборы народных инструментов, проектор Epson EB-980W, экран автоматический Lumien Master, система световой иллюминации с зеркальным шаром, зеркальная стена для обучения танцам и театральному искусству, игровая театральная ширма.
<b>Физкультурный зал</b>	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, увлажнитель воздуха, музыкальный центр, мячи разных размеров, скакалки, обручи и пр.,
<b>Тренажерный зал</b>	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, дополнительного образования	Детские тренажеры, мягкие модули, сухой бассейн.
<b>Бассейн</b>	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Доски для плавания, надувные круги и другие аква-игрушки в специальных подставках, раздевалки с душевыми, оборудованные шкафчиками, скамейками, а также профессиональными сушуарами для волос, шест для обучения плаванию, корзина с нудлами для бассейна.
<b>Кабинет дополнительного образования</b>	3	Проведения занятий по дополнительному образованию, организация досуга, клубного часа	Сухой бассейн, детские столы со стульчиками для проведения занятий, игровое оборудование, музыкальный центр, системы хранения с обучающим и игровым материалом
<b>Логопедический кабинет</b>	2	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение индивидуальных и коррекционных занятий	Ноутбук, принтер лазерный, прозрачный мольберт, мебельная стенка, мольберт двухсторонний комбинированный, умывальник с электрополотенцем, игровая зона «Ряжение», набор логопедических зондов, диагностический материал для обследования речи,

			дидактические игры для развития речи детей (дидактический и демонстрационный материал).
<b>Кабинет психолога</b>	1	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми	Ноутбук, принтер лазерный, напольное панно «Бесконечность», умывальник с электрополотенцем, вазы керамические напольные, панно «Кривое зеркало», детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, панель для развития моторики, прозрачный мольберт, световой стол для рисования песком, диагностический, дидактический материал, психологическая литература, игровой материал для проведения технологий: игротерапии, пескотерапии; дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве
<b>Методический кабинет</b>	1	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми	Методическая и художественная литература; экспонаты декоративно-прикладного искусства, фиолетовая мульт-студия, фотокамера Canon, ноутбуки, цветные струйные EPSON форматов А3 и А4, интерактивная панель «IQ BOARD»
<b>Спортивная площадка</b>	2	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.	Детский спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом – 2 штуки, стенка для метания, хоккейные ворота с сеткой – 2 штуки, стенка для метания, дорожка «Змейка», «Бум», детский спортивный комплекс «Мостик»
<b>Зимний сад</b>	1	Для проведения занятий экологической направленности	Стеллажи для выращивания растений, оборудование для проращивания семян, галерея растений, тематическое оформление помещения, аквариумы с водными черепашками и улитками.
<b>Медицинский кабинет</b>	1	Согласно показаниям лечащего врача	Оборудование в медицинских кабинетах образовательной организации в наличии, согласно утвержденному перечню в нормативных документах
<b>Процедурный кабинет</b>	1		

В здании по адресу микрорайон 2 дом 63 оборудованы помещения:

Наименование помещения	Кол -во	Функциональное использование	Имеющееся оборудование, методические и дидактические пособия
Медицинский кабинет	1	Согласно показаниям лечащего врача	Оборудование в медицинских кабинетах образовательной организации в наличии, согласно утвержденному перечню в нормативных документах
Процедурный кабинет	1		
Спелеоклиматическая камера	1	Профилактика заболеваний дыхательной системы, оздоровление	Индивидуальные сменные комплекты белья для детей, музыкальный центр, кресла для релаксации
Ингаляторий	1	Приём кислородных коктейлей согласно графику, при отсутствии противопоказаний	Ингаляторы, кислородный концентратор, коктейлер
Методический кабинет	1	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми	Методическая и художественная литература; экспонаты декоративно-прикладного искусства, медиатека. Мультимедиапроектор HitachiCP-X300, фотокамера CanonEOS 650D, МФУ SamsungSCX-4220, ламинатор ProlamicBI, переплетная техника Bindstream M12 Plus, интерактивная панель «Колибри»; Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», проектор Epson.
Кабинет арт-терапии	1	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми	Дидактический материал для развития речи дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы), музыкальный центр, стол профессиональный для рисования песком (с подсветкой), Юнгианская песочница500*400), световые модули для рисования песком, стол для игр с водой и песком.
Музыкальный зал	1	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, кружки, праздники, индивидуальная работа	Фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, наборы народных инструментов, фонотека, нотный материал, методическая литература по музыкальному воспитанию, световая пушка "Зебра-50" интерактивная система SMART Board X88016, цифровое пианиноCASIOCDP-220R с педалью-стойкаCASIOCS-44, персональный компьютер (звуковая карта, клавиатура, мышь), колонки Microlad SOLO3 Cwooden, беспроводная микрофонная двухканальная радиосистема ProAudio

			DWS-814HT.
Групповые комнаты	8	Проведение ООД, игра, общение, проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность. Педагоги используют аудио, видео и мультимедийное оборудование, что способствует всестороннему развитию детей.	Во всех группах имеется достаточное количество дидактических игр, игрушек, пособий, настольно-печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное, нравственное и познавательное развитие детей. Для сюжетно-ролевых игр есть необходимое игровое оборудование, атрибуты. Все игры и игрушки педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично. Педагоги используют аудио, видео и мультимедийное оборудование, что способствует всестороннему развитию детей.
Физкультурный зал	1	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение индивидуальных и коррекционных занятий	Стандартное и нетрадиционное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, увлажнитель воздуха, музыкальный центр, мячи разных размеров, скакалки, обручи и пр. Детские тренажеры, мягкие модули.
Тренажерный зал	1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, дополнительного образования	Мягкие модули, детские тренажеры, батуты.
Сенсорная комната	1	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми	Оборудование: пуфики и подушечки, подвешенные подвижные конструкции, игрушки, библиотека релаксационной музыки, оборудование со светооптическими эффектами, сенсорные массажные мячики, безопасные зеркала, столик для пескотерапии, пузырьковая колонна, прибор для создания успокаивающего эффекта "Солнечный-100", волшебный фонтан (фибероптический на мягкой тумбе), пучёк фиброоптических волокон с боковым свечением "Звездный дождь" 100 вол. с ФОС.
Экологическая комната	1	Для проведения занятий экологической направленности	Видовое разнообразие растений, аквариумы с рыбками, тритонами. Интерактивная доска IQBoard DVT TN060, проектор Epson EB-S41
Кабинет учителя-логопеда	1	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение	Диагностический материал для обследования речи, дидактические игры для развития речи детей (дидактический

		индивидуальных и коррекционных занятий	и демонстрационный материал) БОС-программа, музыкальный центр, компьютер для логопедического тренажера, программно-индикаторный комплекс для коррекции и предотвращения речевых расстройств по методу БОС «Комфорт-Лого», логопедический тренажер Дельфа (версия 2), интерактивный детский стол, комплекты для логопеда (для неговорящих детей, для логопедического массажа, для речевого дыхания, для формирования слоговой структуры у неговорящих детей)
Кабинет психолога, педагога-дефектолога, учителя-педагога	1	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, проведение индивидуальных коррекционных занятий	Диагностический, дидактический материал, психологическая литература, игровой материал для проведения технологий: игротерапии, пескотерапии; дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве, музыкальный центр, интерактивный детский стол; комплекс аппаратно-программный КАПфс-БОС «Биосвязь»(2-х каналный кардио); тренажер коррекции психоэмоционального состояния ребенка для обучения навыкам психофизической саморегуляции; набор психолога «Интошка», набор "Монтессори", Набор методических материалов "Знакомство с цветом" Набор методических материалов"Свойство предметов" Набор методических материалов "Сенсорный ящик" Набор методических материалов "Тактильное домино"

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	357
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	357
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	306
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	357/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	357/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	69/19
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	69/19
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	69/19
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	69/19
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	41/76
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	41/76
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/54
1.8.1	Высшая	человек/%	14/26
1.8.2	Первая	человек/%	15/28

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/35
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	54/345
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	18
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	744
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да